

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.04 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Освоение и усвоение студентами основ теории конституционного права зарубежных стран, практической организации и осуществления публичной власти в зарубежных странах, основных тенденций конституционных отношений в зарубежных государствах.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование у студентов системных знаний об особенностях науки конституционного права зарубежных стран, ее места в системе юридических наук;
- изучение конституций зарубежных стран и специфики механизма их правовой охраны;
- формирование у студентов комплексных знаний принципов построения и функционирования правовой системы иностранных государств, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах;
- формирование у студентов понимания института территориальной организации государственной власти в зарубежных странах;
- изучение студентами основ избирательного права и процесса в зарубежных странах;
- формирование у студентов навыков освоения принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов федерации и автономий в зарубежных странах;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права зарубежных стран и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Всеобщая история государства и права», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| | ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса. | ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право» |
| | ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| | ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | <p>Знает: - базовые категории и понятия конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники конституционного права; - структуру конституционного права России; - место конституционного права в системе российского права, -структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в образовании, -виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ <p>Умеет: использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного права России в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере конституционного права.</p> <p>Владеет: умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права РФ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области</p> |
| <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> | <p>Знает: структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере</p> <p>Умеет: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |
| <p>ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.</p> | |
| <p>ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3</p> | <p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»</p> <p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с</p> |

| | |
|--|--|
| | дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся Владеет: Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву |
|--|--|

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | 5 | |
| Контактная работа (всего) | 20,2 | 20,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 20 | 20 | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14 | 14 | |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| | - | - | - |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 84 | 84 | |
| В том числе: | | | - |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 45 | 45 | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i> | 25 | 25 | |
| <i>Реферат</i> | 7 | 7 | |
| | | | - |
| Подготовка к текущему контролю | 7 | 7 | |
| Контроль: | 3,8 | 3,8 | |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 20,2 | 20,2 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Южакова Т.Л.